



**LOOSE
ENDS**

PROJEKT ZÁRÓKONFERENCIA

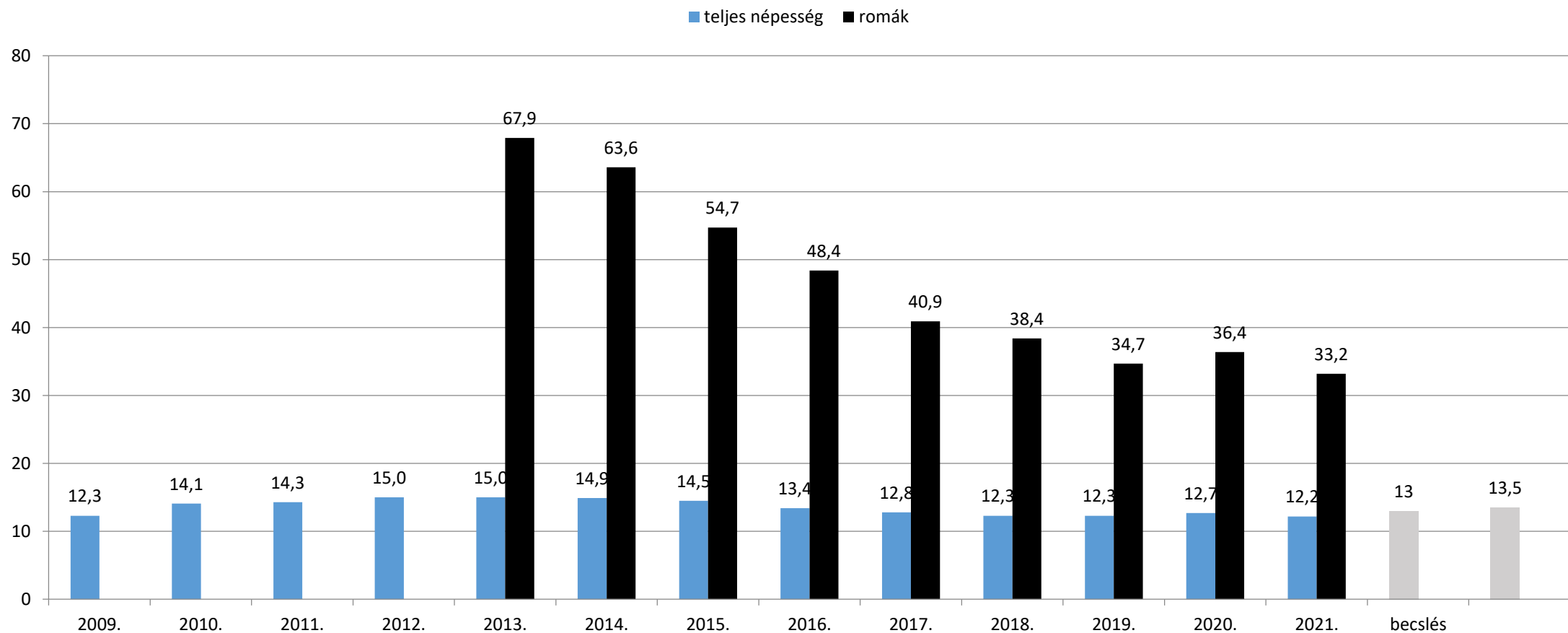
*"...biába jártunk, csak
megbuktunk"*
nem-formális pedagógia
Roma fiatalok
integrációjáért

Kirekesztődés és szolidaritás

Egy érzékenyítő társasjáték
– a Szociopoly – tapasztalatai

Bass László
Gyerekesély Egyesület, alelnök

A szegénység mértékének változása



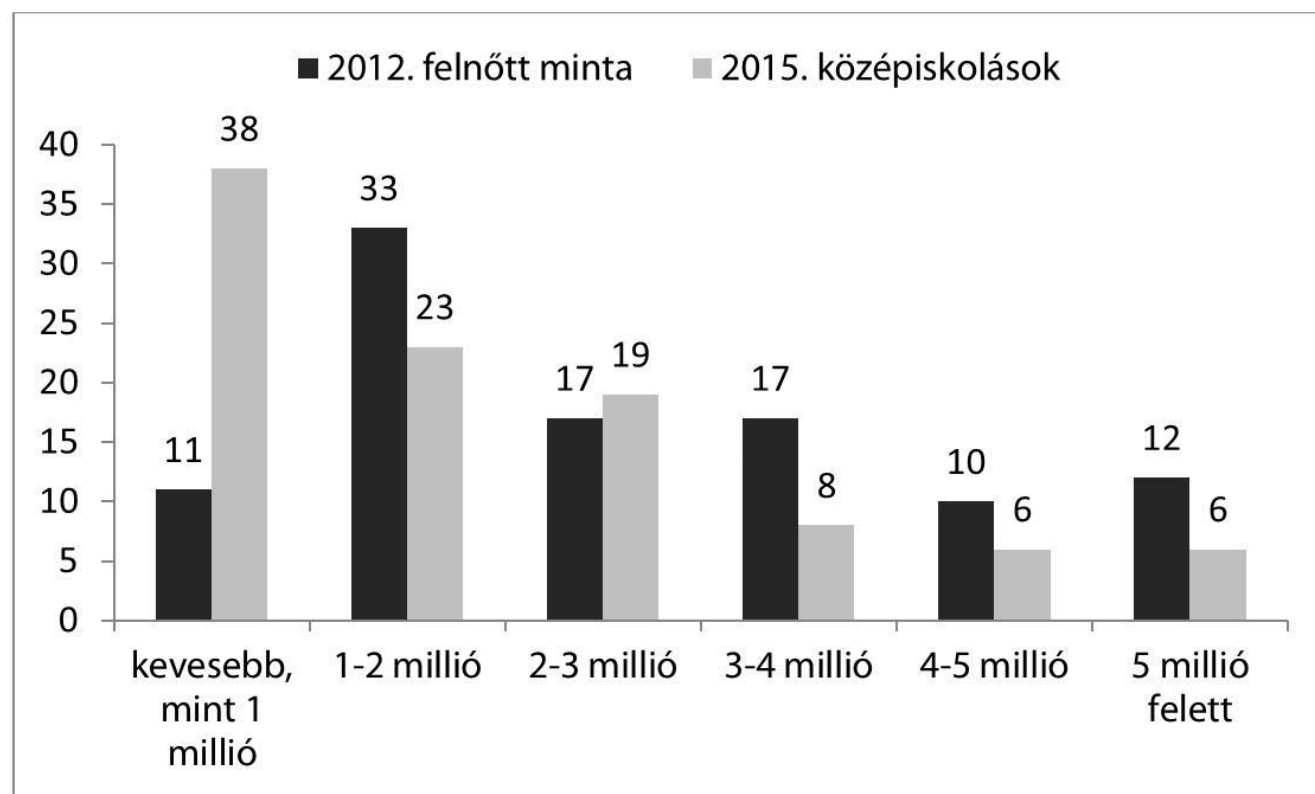
A szegénység csökkentésének feltételei

- politikai akarat
- anyagi források
- képzett szakemberek
- idő (generációs program)
- komplexitás
- befogadó társadalmi környezet



Romákkal kapcsolatos beállítódások

A magyarországi romák létszámának becslése (%)



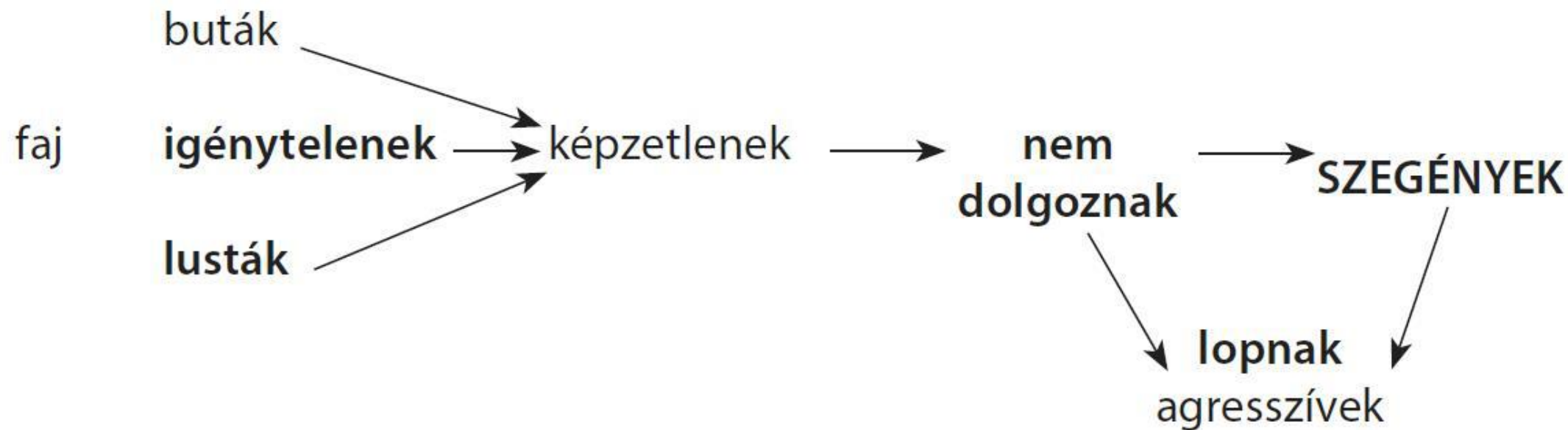
Romákkal kapcsolatos beállítódások

Romákra vonatkozó negatív állításokkal egyetértő fiatalok aránya (%)

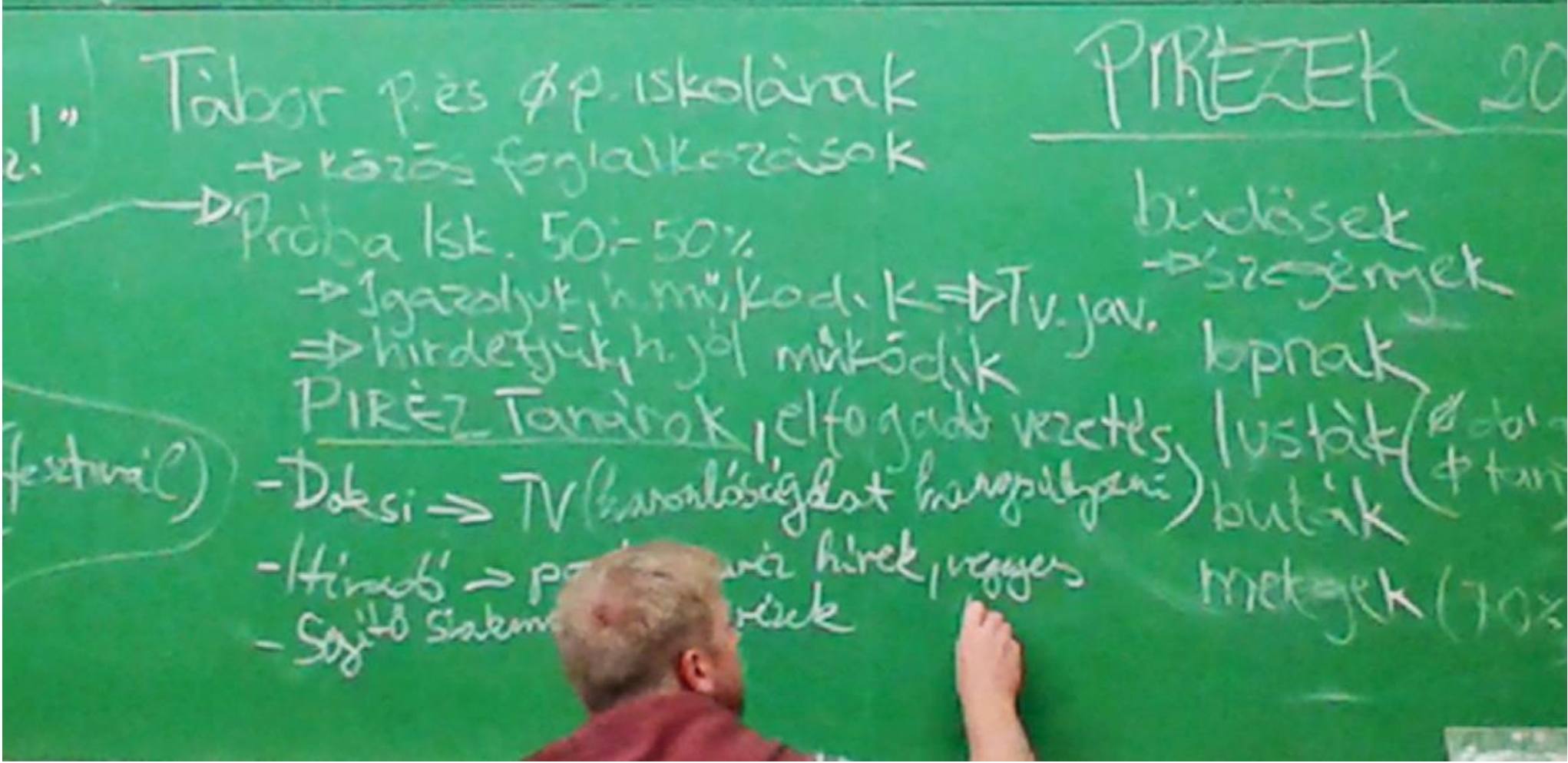
A cigány lakosság számának a növekedése veszélyezteti a társadalom biztonságát	69
Az országnak nem kell áldoznia arra, hogy a cigányok anyanyelvükön is tanulhassanak	68
A cigányokat rá kellene szoktatni arra, hogy ugyanúgy éljenek, mint a magyarok	64
A bűnözési hajlam a cigányok vérében van	60
A cigányok nem érettek arra, hogy saját dolgaikban dönthessenek	52
Csak helyeselni lehet, hogy vannak olyan szórakozóhelyek, ahová a cigányokat nem engedik be	51
A cigányokat teljesen el kell különíteni a társadalom többi részétől, mivel képtelenek az együttélésre.	38



Pirézek



Pirézek



Szociopoly



Szociopóly

Fura volt megtapasztalni, hogy ilyen nagy különbségek vannak ugyanolyan emberek között. Ezentúl most már sok mindent máshogy fogok csinálni.

Sok olyan dolgot tanultam amire nem is gondoltam. Örülök hogy részese lehettem, nekem nagyon tetszett. A ~~kedvem~~ ^{legjobb} részem talán az volt rájöttük hogy ez nem is olyan könnyű mint amilyennek kinez. Ugye ha kellett valamit a gyerekekért fizetni mindenki megpróbálta, ha volt pénze, hogy legalább rendszeres körülmények között nőjön fel. De azokban a házakban amikben laknak, és ez már kicsinyíti az esélyt a normális élethez.



Köszönöm a figyelmet!

Szociopoly – workshop:

Ma 14:35 – 15:35

Gazdálkodj, ahogy tudsz! – workshop

