



HIDDEN DIMENSIONS

Hidden Dimensions of
Inclusion in Youth Sector

RECOMANDĂRI POLITICE

România

ASOCIAȚIA Nevo Parudimos

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





HIDDEN DIMENSIONS

Hidden Dimensions of Inclusion in Youth Sector



Erasmus+

RECOMANDĂRI POLITICE

România



egyutthato.eu/hidden

Acest document a fost creat în cadrul proiectului „Dimensiuni ascunse”, implementat de Együttható Egyesület, Asociația Nevo Parudimos și United Societies of Balkans. Proiectul a fost susținut de programul Erasmus+ al Uniunii Europene. Număr de proiect: 2020-1-HU01-KA205-078586. Acest document nu reflectă neapărat punctele de vedere oficiale ale Comisiei Europene, ale Uniunii Europene sau ale organizațiilor care colaborează cu acestea.

Acest document a fost publicat de:

Asociația Nevo Parudimos

office@nevoparudimos.ro

+40355429351

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



INTRODUCERE

Nevo Parudimos, în colaborare cu Co-Efficient Ungaria și United Society of Balkans din Grecia, a lansat proiectul Dimensiuni ascunse ale incluziunii în sectorul tineretului prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene. Acest proiect a rezultat din colaborarea internațională a trei organizații ale societății civile din Europa de Est, implicate în activități educaționale, sociale și de advocacy în cadrul comunităților defavorizate. Obiectivul principal a fost îmbunătățirea accesibilității serviciilor pentru tineret și încurajarea implicării tinerilor cu dizabilități în proiecte la nivel european.

Organizațiile colaboratoare ale societății civile au adus o experiență considerabilă în cadrul proiectului, având anterior implicate tineri cu dizabilități în activități de învățare și dezvoltare personală atât la nivel local, cât și internațional. Proiectul a pus un accent puternic pe includerea tinerilor cu dizabilități în cele trei comunități implicate, cu un focus specific pe promovarea independenței și creșterea încrederii acestora pentru a deveni cetățeni autonomi și activi.

Contextul a relevat că serviciile pentru tineret din Europa nu puneau accent pe participarea persoanelor cu dizabilități, cu doar 1,9% din participanții la proiectele de tineret finanțate prin Erasmus+ în 2019 fiind persoane cu nevoi speciale, conform raportului Agenției Naționale Erasmus+ din Ungaria. Tinerii cu dizabilități se confruntau cu bariere în activitățile comunitare, afectându-le statutul social și stilul de viață pe termen lung. În ciuda eforturilor instituțiilor de învățământ de a-i integra, provocările persistau din cauza cadrelor pedagogice rigide, a lipsei de experți calificați și a mediilor neadaptate pentru accesibilitate.

Proiectul Dimensiuni ascunse și-a propus să:

- Realizeze cercetări și formuleze recomandări de politici pentru implicarea tinerilor cu dizabilități în proiectele europene.
- Evalueze barierele din infrastructura actuală a muncii de tineret, definind barierele într-un mod larg.
- Colecteze date și perspective de la profesioniștii care lucrează în domeniu.

Rezultatele acestor interviuri au contribuit la un raport de cercetare, iar noi politici au fost propuse pentru a spori accesibilitatea tinerilor cu dizabilități la proiectele europene și serviciile pentru tineret. După cercetarea empirică, cercetătorul a subliniat câteva concluzii. Organizațiile interviewate împărtășesc o viziune comună de a crește productivitatea, de a asigura finanțare și de a implementa proiecte de impact care să creeze un impact pozitiv în cadrul comunităților lor. Atitudinea lor pozitivă față de incluziune și dorința lor de a implica tinerii cu dizabilități în inițiativele lor exemplifică angajamentul lor față de responsabilitatea socială. Prin promovarea incluziunii, susținerea grupurilor marginalizate și implicarea activă în comunitate, aceste organizații oferă un exemplu inspirațional pentru societatea în ansamblu. În viitor, accentul lor pe productivitate, implementarea proiectelor și implicarea comunității va deschide calea pentru un viitor mai incluziv și mai împuternicit pentru toți.

Studiul evidențiază atitudini îngrijorătoare printre unii respondenți din organizațiile de tineret cu privire la formarea legată de dizabilități. Factorii care influențează aceste atitudini subliniază necesitatea unor campanii de conștientizare țintite, creșterea expunerii la persoane cu dizabilități și eforturi de integrare în cadrul organizațiilor de tineret. Prin promovarea unui mediu mai inclusiv și mai acceptant, societatea poate lucra pentru a elimina barierele și a promova înțelegerea și empatia pentru persoanele cu dizabilități. Această schimbare de atitudine este crucială pentru crearea unei societăți în care diversitatea este celebrată, iar toate persoanele sunt tratate cu demnitate și respect.

În concluzie, ONG-urile românești analizate stau ca piloni de sprijin, promovând incluziunea socială, dezvoltarea personală și soluțiile durabile în cadrul comunităților lor. Scopurile și obiectivele lor diverse reflectă un angajament holistic de a aborda o gamă largă de provocări sociale și de a promova bunăstarea societății în ansamblu. Prin sprijinirea activă și integrarea persoanelor cu dizabilități, ele întruchipează esența incluziunii și umanitarismului. Vizibilitatea lor pe rețelele sociale și implicarea activă în comunitate le alimentează succesul în atragerea voluntarilor, părților interesate și beneficiarilor. Aceste ONG-uri joacă roluri esențiale în crearea unui mediu incluziv și de susținere pentru persoanele cu dizabilități din România și exemplifică puterea acțiunii colective în aducerea schimbărilor pozitive.

În proiectele Erasmus+ nu există cote obligatorii pentru implicarea tinerilor cu dizabilități. Una dintre principalele arii ale acestor proiecte de tineret este incluziunea socială a persoanelor cu oportunități reduse (Ghidul Programului Erasmus+, versiunea 3 (2021): 12-05-2021, 2021).

„Persoanele cu oportunități reduse sunt persoane care, din motive economice, sociale, culturale, geografice sau de sănătate, sunt migranți, sau din motive precum dizabilități și dificultăți educaționale sau din orice alte motive, inclusiv acelea care pot da naștere la discriminare conform articolului 21 din Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene, se confruntă cu obstacole care le împiedică să aibă acces efectiv la oportunitățile din cadrul programului.” (Ghidul Programului Erasmus+, Versiunea 3 (2021): 12-05-2021, 2021, p. 321).

Experții implicați în Panelul Național au menționat câteva recomandări care trebuie să îmbunătățească accesul tinerilor cu dizabilități specifice (nu doar cu oportunități reduse) la activități culturale, sociale și educaționale, în special cele din cadrul Programului Erasmus+. Recomandările au apărut după analizarea legislației existente privind persoanele cu dizabilități din România, Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap: Această lege stabilește drepturile generale ale persoanelor cu dizabilități, inclusiv ale copiilor și tinerilor, asigurând egalitatea de șanse și nediscriminarea în diverse sfere precum educația, angajarea și serviciile sociale. Ea mandatează educația accesibilă și formarea profesională, programele de incluziune socială și serviciile de sănătate adaptate nevoilor persoanelor cu dizabilități (<https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/77815>).

Deși preocuparea principală era legată de accesibilitate în general în România (deoarece încă există multe orașe în care nu au fost luate măsuri de accesibilitate de către autoritățile locale), împreună cu experți din toată țara am detaliat următoarele recomandări:

Accesibilitate: Pentru a face programele Erasmus+ accesibile tuturor, inclusiv tinerilor cu dizabilități, trebuie să dezvoltăm standarde și ghiduri de accesibilitate

- clare și cuprinzătoare. Aceste standarde ar trebui să respecte recomandările din
- Strategia de Incluziune și Diversitate a Comisiei Europene, care descriu mecanismele programelor pentru a sprijini incluziunea și diversitatea și acoperă trei domenii principale:

1. Accesibilitatea fizică: Asigurați-vă că toate locațiile și facilitățile utilizate în cadrul programelor sunt accesibile pentru o gamă largă de dizabilități. Acest lucru înseamnă să aveți rampe, lifturi și toalete accesibile, astfel încât persoanele cu probleme de mobilitate să poată participa cu ușurință.

2. Accesibilitatea digitală: Asigurați-vă că tot conținutul online, cum ar fi site-urile web și instrumentele digitale, este accesibil și ușor de înțeles pentru toți oamenii. Acest lucru include navigabilitatea ușoară a site-urilor web cu cititoare de ecran, adăugarea descrierilor text și sonore pentru imagini și respectarea ghidurilor de accesibilitate pentru conținutul digital.

3. Accesibilitatea comunicării: Furnizați informații în diverse formate pentru a acomoda diferite tipuri de dizabilități. De exemplu, oferiți materiale în Braille și caractere mari pentru a facilita accesul tinerilor cu dizabilități la sprijinul financiar oferit de Erasmus+.

Instruire și conștientizare:

Pentru a ajuta participanții cu dizabilități în programele Erasmus+, trebuie să oferim instruire regulată persoanelor care desfășoară programele. Această instruire ar trebui să-i învețe cum să sprijine persoanele cu dizabilități. Pentru a asigura că grupul potrivit este vizat, Agenția Națională ar trebui să definească exact ce înseamnă „dizabilități” în context național. Instruirile ar trebui să acopere o gamă de subiecte, cum ar fi:

- înțelegerea diferitelor dizabilități,
- oferirea de suport emoțional și logistic adecvat,
- identificarea metodelor specifice pentru a încuraja incluziunea acestor grupuri dezavantajate,
- oferirea de instruirii care să ajute persoanele ce implementează programul să lucreze cu tinerii cu dizabilități multiple.

În acest domeniu specific, experții au subliniat importanța colaborării constante cu

- organizațiile de bază. Aceste organizații au cunoștințe și practici valoroase de împărtășit, contribuind la îmbunătățirea programelor noastre și la a le face mai incluzive pentru toți cei implicați.
-

Promovarea cercetării privind dizabilitățile:

Încurajați și sprijiniți financiar cercetările pe teme legate de dizabilități pentru a îmbunătăți înțelegerea programului și accesibilitatea. Politica ar trebui să implice alocarea de resurse pentru finanțarea proiectelor de cercetare care analizează experiențele, nevoile și provocările cu care se confruntă participanții cu dizabilități în programele Erasmus+. Această cercetare contribuie la o înțelegere mai profundă a incluziunii persoanelor cu dizabilități și informează îmbunătățirile programului. Proiecte precum Hidden Dimensions oferă oportunitatea de a descoperi probleme specifice cu care se confruntă persoanele cu dizabilități în ceea ce privește anumite teme, în acest caz, accesibilitatea la proiectele Erasmus+. Prin urmare, recomandăm cu tărie susținerea viitoarelor inițiative similare, deoarece obstacolele întâmpinate de persoanele cu dizabilități sunt numeroase și trebuie descoperite și discutate cu autoritățile relevante care pot oferi soluții.

Informații accesibile:

Asigurați-vă că toate informațiile programului, inclusiv site-urile web, broșurile și formularele de aplicare, sunt accesibile tuturor participanților. Măsurile de accesibilitate implică furnizarea de informații în mai multe formate. Acest lucru include crearea de site-uri web prietenoase pentru cititoarele de ecran, realizarea de documente PDF accesibile, oferirea de materiale în limbaj simplu și asigurarea că toate materialele de comunicare sunt ușor de înțeles și navigat pentru toată lumea.

Planuri de criză și de urgență:

Dezvoltați și comunicați planuri clare de criză și de urgență care să ia în considerare nevoile participanților cu dizabilități. Aceste planuri ar trebui să abordeze modul în care participanții cu dizabilități vor fi evacuați sau sprijiniți în siguranță în situații de urgență. Considerațiile ar trebui să includă rute accesibile, strategii de comunicare și furnizarea de ajutoare sau suport necesar.

Implicarea comunității:



Încurajați participanții să interacționeze cu comunitățile locale, promovând conștientizarea și interacțiunile pozitive cu persoanele cu dizabilități. Activitățile programului ar trebui să includă inițiative de implicare comunitară, permițând participanților să interacționeze cu organizațiile locale și cu persoanele cu dizabilități. Această implicare promovează înțelegerea, colaborarea și un sentiment mai larg de incluziune.

Mecanisme de feedback:

Stabiliți canale accesibile pentru participanții cu dizabilități să raporteze orice probleme sau îngrijorări pe care le pot întâlni în timpul programului. Această politică implică crearea de mecanisme de feedback prietenoase pentru utilizatori, cum ar fi formulare online sau linii telefonice dedicate, permițând participanților să-și exprime experiențele, să ridice îngrijorări și să raporteze orice cazuri de discriminare sau obstacole cu care se confruntă.

Cadru legal:

Revizuiți și actualizați cadrul legal pentru a proteja drepturile și demnitatea participanților cu dizabilități implicați în programele Erasmus+. Protecțiile legale ar trebui extinse la participanții cu dizabilități, protejându-i împotriva discriminării, hărțuirii sau a oricăror încălcări ale drepturilor lor în timpul participării lor la programele internaționale. Această politică își propune să asigure că persoanele cu dizabilități au puterea legală de a căuta remedii în cazul unor astfel de încălcări.

Evaluare continuă:

Evaluați și actualizați în mod regulat politicile pe baza feedback-ului participanților și a celor mai bune practici emergente în incluziunea persoanelor cu dizabilități. O evaluare periodică a politicilor programului este esențială pentru a asigura eficacitatea acestora. Feedback-ul participanților, precum și schimbările în cele mai bune practici, ar trebui să informeze revizuirea și ajustarea politicilor pentru a îmbunătăți în mod continuu incluziunea persoanelor cu dizabilități în cadrul programului.

- ● **Colaborare cu organizațiile de dizabilități:**

- ● Colaborați cu organizațiile de advocacy pentru dizabilități pentru a obține insight-uri, a împărtăși resurse și a promova inițiativele de incluziune.

Colaborarea cu organizațiile de advocacy pentru dizabilități implică formarea de parteneriate cu grupuri locale și internaționale specializate în sprijinirea persoanelor cu dizabilități. Aceste parteneriate pot include partajarea resurselor, campanii de conștientizare și sprijin reciproc, creând astfel o rețea solidă pentru incluziune.

Promovarea designului inclusiv:

Încurajați planificarea evenimentelor, proiectelor și activităților având în minte accesibilitatea universală, reducând astfel necesitatea de a face acomodări individuale. Designul inclusiv implică selectarea locațiilor și organizarea activităților care să se adreseze inherent diverselor abilități și nevoi. De exemplu, alegerea locațiilor accesibile pentru scaune cu rotile, includerea opțiunilor de activități incluzive și proiectarea semnelor care sunt ușor de înțeles pentru toți participanții.

Training în sensibilitate culturală:

Oferiți training în sensibilitate culturală participanților, concentrându-vă pe înțelegerea și respectarea diferitelor contexte ale colegilor lor, inclusiv a celor cu dizabilități. Ședințele de training în sensibilitate culturală ar trebui să cuprindă conștientizarea dizabilității ca componentă de bază. Aceste ateliere au ca scop să promoveze o cultură a înțelegerii și empatiei printre participanți, promovând incluziunea și interacțiunea respectuoasă între participanții cu diferite contexte.

Campanii de conștientizare publică:

Lansați campanii de conștientizare publică pentru a contesta stereotipurile, a educa publicul despre incluziunea persoanelor cu dizabilități și a sărbători contribuțiile acestora în programele Erasmus+. Campaniile de conștientizare publică sunt eforturi multimedia menite să schimbe percepțiile publicului. Aceste campanii pot include povești ale participanților cu dizabilități care au excelat în programele Erasmus+, oferind modele de urmat și reducând stigmatizarea legată de dizabilități. Scopul este de a promova ideea că persoanele cu dizabilități sunt membri valoroși și contribuitori ai societății.

Concluzii:

Cu siguranță ar putea exista mai multe sugestii privind îmbunătățirea sistemului din România, dar în acest moment cel mai important lucru este să creștem accesibilitatea persoanelor cu dizabilități în toate domeniile. Mai mult decât atât, este de o importanță crucială să ascultăm nevoile acestor persoane în loc să decidem noi ce au nevoie. Cunoașterea lor ajută la crearea unui mediu mai sigur, iar ascultarea a ceea ce au nevoie va crește șansele de incluziune în orice activitate socială, culturală sau educațională.

La Nevo Parudimos, ONG-ul nostru se concentrează pe împuternicirea tinerilor cu dizabilități. Realizăm acest lucru colaborând strâns cu voluntarii din Corpul European de Solidaritate (ESC) care dețin abilități specializate și o pasiune pentru lucrul cu această categorie demografică. Acești voluntari joacă un rol vital în eforturile noastre de a susține tinerii cu dizabilități, aducând perspective proaspete și abordări inovatoare la programele noastre. Lucrând mână în mână cu educatori, personal din centrele de tineret și profesioniști din instituțiile specializate, voluntarii noștri adaptează metodologiile existente pentru a asigura incluziunea persoanelor cu dizabilități. Acest efort colaborativ implică adaptarea activităților și abordărilor inițial concepute pentru alte grupuri defavorizate pentru a satisface nevoile și abilitățile unice ale fiecărei persoane cu dizabilitate. De exemplu, pot modifica jocurile și activitățile pentru a se adapta la deficiențele de mobilitate sau pot ajusta metodele de comunicare pentru a sprijini persoanele cu deficiențe de auz sau vorbire. Acest proces de adaptare și incluziune nu este fără provocări. Necesită creativitate, empatie și învățare continuă. Cu toate acestea, Nevo Parudimos a dobândit această practică de-a lungul multor ani de experiență și colaborare. Prin parteneriatele noastre cu instituțiile specializate și dezvoltarea profesională continuă, am dezvoltat o înțelegere profundă a nevoilor diverse ale tinerilor cu dizabilități. Deoarece ONG-ul își prioritizează incluziunea și colaborarea, am dezvoltat semnificativ calitatea muncii noastre cu tinerii și copiii cu dizabilități. Angajamentul nostru față de îmbunătățirea continuă și parteneriatele subliniază dedicarea noastră de a crea o societate mai incluzivă în care fiecare, indiferent de abilitate, are șanse egale să prospere.

Bibliografie:

- Hidden Dimensions of inclusion in the youth sector – Raport Național România
- Ghidul Programului Erasmus+ versiunea 2021
- Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilități, disponibilă la: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/77815>
- Convenția cu privire la drepturile persoanelor cu dizabilități și Protocolul opțional al acesteia, disponibile la: <https://social.desa.un.org/issues/disability/crpd/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities-crpd>
- Website-ul Nevo Parudimos: <https://nevoparudimos.ro>